

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)**

<b>Dersin Adı</b>	Araştırma Yöntemleri (Örgün)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe13.00-16.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:ulucvahap@yahoo.com">ulucvahap@yahoo.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; sosyal bilimler alanında çalışan öğrencilere bilimsel çalışmaların yöntemini öğretmektir. Bu çerçevede bu derste konu belirleme, konunun çerçevesini oluşturma, veri toplama, verilerin işlenmesi konuları hakkında öğrencinin temel bilgiler konusunda yetkin hale gelmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilimin gelişimini ve düşünme biçimlerini kavrar.</li><li>2. Konu belirleme ve çerçevesini oluşturma konusunda ve alan çalışmalarında dikkat edilmesi gereken noktalar hakkında temel bilgileri kavrar.</li><li>3. Veri toplama tekniklerini ve bu verileri metodolojik bir biçimde değerlendirmeyi kavrar.</li><li>4. Bilim etiğine uygun araştırma yapmayı kavrar.</li><li>5. Bilimsel araştırmalardaki şekil şartlarını kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Hafta Toplumsal bilimlerde bilimsel yöntemin gelişimi (uzaktan eğitim)</li><li>2.Hafta Toplumsal bilim yöntemine katkı sunan bilimciler (uzaktan eğitim)</li><li>3.Hafta Bilimsel yöntemin amacı ve aşamaları (uzaktan eğitim)</li><li>4.hafta Bilimsel yönteme ilişkin temel kavramlar (uzaktan eğitim)</li><li>5.Hafta Toplumsal araştırmaların sınıflandırılması (uzaktan eğitim)</li><li>6. Hafta Bilimsel araştırma süreci-1 (uzaktan eğitim)</li><li>7. hafta Bilimsel araştırma süreci-2 (uzaktan eğitim)</li><li>8. Hafta Veri toplama teknikleri (uzaktan eğitim)</li><li>9. Hafta Soru hazırlama teknikleri (uzaktan eğitim)</li><li>10. Hafta Soru biçimleri (uzaktan eğitim)</li><li>11. Hafta Araştırma evreni ve örnekleme (uzaktan eğitim)</li><li>12. Hafta Verilerin değerlendirilmesi (uzaktan eğitim)</li><li>13.Hafta Toplumsal araştırmaların yazım aşaması (uzaktan eğitim)</li><li>14. Hafta Örneklerle kaynak gösterme teknikleri (uzaktan eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Gökçe, B., (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara: Savaş Yay. Seyidoğlu, H., (1995). Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı. İstanbul: Güzem Yay. Altunışık, R., vd., (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. Sakarya: Sakarya Kitabevi. Baş, T., (2003). Anket. Ankara: Seçkin Yay. Punch, K., (2005). Sosyal Araştırmalara Giriş. Ankara: Siyasal Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	5	5	3	1	1	5	
ÖK2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	5	2	1	1	2	
ÖK3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	5	2	1	1	4	
ÖK4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi																
Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
Araştırma Yöntemleri	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	1	3	

<b>Dersin Adı</b>	Çağdaş Siyasal Sistemler
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe- 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı- 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	farukbilbay@harran.edu.tr 0414 318 1813
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı çağdaş siyasal sistem ve ideolojilerin sahip oldukları kuramsal zeminin uygulanan ülkeler üzerindeki siyasal-ekonomik ve sosyal etkilerini tarihsel gelişim perspektifinde incelemektir. Ayrıca modern siyasal sistemlerin sahip oldukları özellikler bağlamında söz konusu sistem ve ideolojilerin benzerlik ve farklılıkları analiz etmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siyasal sistemlerin yapısını ve işleyişini kavrar.</li> <li>2.Siyasal sistemlerin ortaya çıkış koşullarını ve tarihsel gelişimini kavrar.</li> <li>3.Siyasal sistemlerin toplumların yönetim şekline, ekonomik ve sosyal yapılarına etkilerini kavrar.</li> <li>4.Siyasal sistemlerin toplumla kurduğu ilişki yapısını ve şeklini kavrar.</li> <li>5.Siyasal sistem ile ideolojiler arasındaki ilişki ve sonuçlarını kavrar.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hafta:</b> İnsan toplumları ve siyasal sistem (uzaktan eğitim)</li> <li>2. <b>Hafta:</b> Siyasi yönetim biçimleri (uzaktan eğitim)</li> <li>3. <b>Hafta:</b> Devlet biçimleri (uzaktan eğitim)</li> <li>4. <b>Hafta:</b> Devlet yapılanmaları (uzaktan eğitim)</li> <li>5. <b>Hafta:</b> Hükümet örgütlenme biçimleri (uzaktan eğitim)</li> <li>6. <b>Hafta:</b> Ülkelerin siyasi yönetim modellerinin incelenmesi (uzaktan eğitim)</li> <li>7. <b>Hafta:</b> Çoğunlukçu kurumsallaşmış parlamenter rejim: Birleşik Krallık-Britanya-Almanya (uzaktan eğitim)</li> <li>8. <b>Hafta:</b> Çoğunlukçu kurumsallaşmış yarı-başkanlık rejimi: Fransa (uzaktan eğitim)</li> <li>9. <b>Hafta:</b> Çoğunlukçu kurumsallaşmış başkanlık rejimi: Amerika (uzaktan eğitim)</li> <li>10. <b>Hafta:</b> Cumhurbaşkanlığı hükümet rejimi: Türkiye (uzaktan eğitim)</li> <li>11. <b>Hafta:</b> Tek partili rejimler, Askeri diktatörlükler (uzaktan eğitim)</li> <li>12. <b>Hafta:</b> Otoriter rejimler (uzaktan eğitim)</li> <li>13. <b>Hafta:</b> Totaliter rejimler (uzaktan eğitim)</li> <li>14. <b>Hafta:</b> Uluslararası örgütler-birlikler (uzaktan eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Göze, A., (2017). Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, İstanbul: Beta Yayınevi. Kışlalı, A., (2003). Siyasal Sistemler, Ankara: İmge Kitabevi. Yayla, A. (2014). Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, Ankara: Liberte Yayınları Kalaycıoğlu E. (vd.) (2013) Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	4	1	1	4	2	4	4	1	1	1	4	1	1	2
ÖK2	5	3	1	1	3	4	3	4	1	1	1	3	1	1	2
ÖK3	2	4	1	1	5	3	4	4	1	1	1	5	1	1	2
ÖK4	3	2	1	1	3	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1
ÖK5	5	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çağdaş Siyasal Sistemler	4	3	1	1	3	2	3	4	1	1	1	3	1	1	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Çevre Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:makarasu@harran.edu.tr">makarasu@harran.edu.tr</a> 0414 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere çevre sorunları ve nedenleri, sürdürülebilir kalkınma, karbon ayak izi, yeşil ekonomi, çevreci düşünsel akımlar, küresel iklim değişikliği vb. konular öğretilmekte, böylelikle öğrencilerde bir çevre bilinci ve duyarlılığı oluşturulması hedeflenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Çevre sorunları ve nedenlerinin neler olduğunu öğrenir. 2. Çevre, nüfus ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. Çevrenin ekonomi politikasını kavrar. 4. Çevre hakkı ve güvenceleri konusunda bilgi edinir. 5. Farklı ülkelerin çevre politikaları ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta:</b> Temel Kavramlar (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> Çevre Sorunları ve Nedenleri (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> Küresel İklim Değişikliği (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> Çevre, Nüfus ve Kaynak Çatışması (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> Çevreci Düşünce ve Hareketler (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Çevre Politikaları ve Araçları (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> Sürdürülebilir Kalkınma (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Tüketim Toplumu (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Yeşil Ekonomi (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Çevre Hakkı ve Güvenceleri (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Çevresel Güvenlik (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> Türkiye’de Çevre Sorunları (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> Türkiye’de Çevre Yönetimi ve Aktörleri (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta:</b> Türkiye’de Çevre Politikaları (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Ertürk, H. (2009). Çevre Bilimleri, Bursa: Ekin Yayınları. Keleş, R. (2012). Çevre Politikası, Ankara: İmge Yayınları. Keleş, R. (2013). 100 Soruda Çevre, Çevre Sorunları ve Çevre Politikası, İzmir: Yakın Yayınları. Mengi, A. (1997). Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları. Olgun, K. ve İnga, O. (2012). Yeşil ve Siyaset, Ankara: Lotus Yayınları. Radkau, J. (2009). Doğa ve İktidar, İstanbul: İş Bankası Yayını. Talu, N. (2015). Türkiye’de İklim Değişikliği Siyaseti, Ankara: Siyasal Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Çevre Yönetimi	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-örgün)

Dersin Adı	Devlet Bütçesi
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Esra SİVEREKLİ
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12:00
Dersin Görüşme Gün ve Saati	Perşembe 09:00-12:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:esrasiverekli@hotmail.com">esrasiverekli@hotmail.com</a> 0 414 318 30 00
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, devlet bütçesinin niteliği ve işlevleri, ilke, teori ve sistemleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmasını sağlamak ve öğrencilerin Türk Bütçe Sistemi ve uygulamasını öğrenerek, kamu mali yönetimi hakkında (kamu mali gelirleri ve kamu mali giderleri) yorum ve analiz yapabilmelerini sağlamaktır
Dersin İçeriği	Kavramsal çerçeve ile bütçe ilke ve teorileri, Kamu sektörü ve ulusal hesaplar sistemi; kurumsal bağlamda kamu sektörü, genel yönetim ve merkezi yönetim kavramları; Bütçenin temel esasları; genel bütçe dışında yer alan bütçe türleri ve uygulamaları; karşılaştırmalı olarak bütçe sistemleri; orta vadeli harcama sistemi ve çok yıllık bütçeleme, Türk Bütçe Sistemi ve Teorik ve Uygulama boyutu ile Bütçe Politikaları.
Dersin Öğrenme Kazanımları	1. Devlet bütçesini tanımlayarak, nitelikleri, işlevleri ve ilkelerini açıklar. 2. Bütçe hakkı ve gelişim sürecine hâkim olur. 3. Devlet bütçeleme sistemlerini öğrenir ve Türkiye uygulamasını bilir. 4. Türkiye’de bütçenin hazırlanması, görüşülmesi, onaylanması, uygulanması ve denetimi süreçleri öğrenir. 5. Bütçe uygulaması sürecindeki sorunlar, çözüm yolları ve bütçe politikaları hakkında tartışarak değerlendirmelerde bulunur
Haftalar	Konular
1	Kavramsal Çerçeve ile Bütçe, Bütçe Hakkı Kavramı ve Tarihsel Süreç ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	2 Bütçenin Klasik ve Çağdaş Fonksiyonları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	3 Bütçe Denkliği ile İlgili Teoriler ve Bütçeleme İlkeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	4 Bütçe Sistemlerindeki Gelişmeler; Geleneksel Bütçe Sistemleri ve Milli Ekonomik Bütçeler, Yatırım Bütçeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Performans Bütçe Sistemi, Program Bütçe Sistemi ve Planlama-Programlama-Bütçeleme Sistemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Sıfır Tabanlı Bütçeleme Sistemi ve Çok Yıllı Bütçeleme Sistemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	<b>Ara Sınav</b>
8	Anayasal ve Yasal Düzenlemeler Çerçevesinde Genel Olarak Türk Bütçe Sistemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Kamu İdare Bütçeleri, Bütçe Takvimi ve Bütçe İlkeleri, Merkezi Yönetim Bütçesinin Hazırlanması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu Tasarısının Görüşülüp, Onanması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	Merkezi Yönetim Bütçesini Uygulayan Harcamacı Birimler: Gelirlerin Toplanması ve Harcamaların Yapılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Hazine İşlemleri; Ödenek İşlemleri ve Devlet Muhasebe Sistemi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Bütçenin Denetimi (Yürütme, Yargı ve Yasama Denetimi) ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Bütçe Çarpanı ve Politikaları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	
Akalin, G. (2000). Kamu Ekonomisi, Ankara: Akçağ Basım Yayın.	
Aktan, C. C. (2006). Kamu Mali Yönetiminde Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme, Ankara : Seçkin Yayıncılık.	
Aktan, C.C., Dileyici, D., Vural. İ.Y (2005). Kamu Ekonomisi ve Kamu Politikası, Ankara: Seçkin Yayıncılık.	

Altuğ, F. (2004). Kamu Bütçesi, Bursa: Ezgi Kitabevi.  
 Ataç, E. ve Tayfun Moğol (2003). Devlet Bütçesi, Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları.  
 Bulutoğlu, K. (2004). Kamu Bütçesi, Kamu Harcamaları ve Kamu Borçları, İstanbul: Batı Türkeli Yayıncılık.  
 Coşkun, G. (2000). Devlet Bütçesi/Türk Bütçe Sistemi, Ankara: Turhan Kitabevi.  
 Edizdoğan, N. (2005). Kamu Bütçesi, Bursa: Ekin Yayınları.  
 Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayın-Dağıtım.  
 Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batırel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.  
 Tüğen, K. (2000). Devlet Bütçesi, İzmir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	4	3	3	4	5	4	3	3	2	2	2	1	2	2
ÖK2	4	4	2	2	5	5	5	3	2	2	2	3	1	2	2
ÖK3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	2
ÖK4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
ÖK5	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları    PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Devlet Bütçesi	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	1	2	2



Dersin Adı	Genel Muhasebe I
Dersin Kredisi	3 (Teorik)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Öğretim Görevlisi Mehmet TUNÇAY
Dersin Gün ve Saati	Salı 09.00-12.00
Dersin Görüşme Gün ve Saatleri	Çarşamba 09.00-12.00
İletişim Bilgileri	Mail: mehmet.tuncay@hotmail.com/ Tel: 0414 318 3000/1810
Öğretim Yöntem ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
Dersin Amacı	Muhasebenin temel ilkeleri ve değerlendirme yöntemlerinden faydalanılarak muhasebe kayıt sisteminin öğretilmesidir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Muhasebe mantığını kavrar. 2. Dönem içi muhasebe işlemlerine ait yevmiye ve defteri kebir kayıtlarını yapar. 3. Bilanço ve gelir tablosunu öğrenir. 4. Dönen varlıkların ve duran varlıkların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 5. Kısa vadeli, uzun vadeli yabancı kaynakların ve öz kaynakların hangi kalemlerden oluştuğunu öğrenir. 6. Dönem sonu işlemlerini yapar.
Haftalık Ders Konuları	1- Muhasebe kavramı. Muhasebe tanımı ve konusu (UZAKTAN EĞİTİM)
	2- Muhasebe ile ilgili temel kavramlar. Hesap kavramı, yevmiye maddesi, nizam ve yardımcı hesaplar (UZAKTAN EĞİTİM)
	3- Tek düzen hesap planı hakkında genel bilgiler (UZAKTAN EĞİTİM)
	4- Bilanço- aktif hesapların incelenmesi ve Hazır değerlerin incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	5- Menkul kıymetler (UZAKTAN EĞİTİM)
	6- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	7- Ticari alacakların, diğer alacakların ve stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	8- Stokların incelenmesi KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM)
	9- Stokların incelenmesi (UZAKTAN EĞİTİM)
	10- Sürekli envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM)
	11- Aralıklı envanter yöntemi (UZAKTAN EĞİTİM)
	12- KDV ve uygulamaları (UZAKTAN EĞİTİM)
	13- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
	14- Monografi çözümü (UZAKTAN EĞİTİM)
Ölçme Değerleme	Kısa Sınav, Ara sınav ve Yarıyıl sonu sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saat daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akdoğan, N. ve Sevilengül, O. (2007). <i>Tek Düzen Muhasebe Sistemi Uygulaması</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Çaldağ, Y. ve Ayanoğlu, Y. (2008 ). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Özulucan, A., Özdemir, F. S. ve Arslan, S. (2007). <i>Çözümlü Açıklamalı Dönem İçi ve Dönem Sonu Muhasebe Uygulamaları</i> . Ankara: Siyasal Yayınevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Çözümlü Genel Muhasebe Problemleri</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Sevilengül, O. (2008). <i>Genel Muhasebe</i> . Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	5	4	3	3	2	4	3	5	4	1	2	1	4	3	4	2
ÖK2	5	5	4	4	2	3	3	4	3	1	4	1	3	2	4	1
ÖK3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	1	3	1	2	1	5	2
ÖK4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	1	2	1	3	2	5	2
ÖK5	5	5	4	5	2	3	2	4	5	1	2	1	3	2	4	3
ÖK6	4	5	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	1	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Genel Muhasebe I	5	5	4	4	2	3	3	4	4	1	3	1	3	2	4	2

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Hukuka Giriş
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 15-17
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; hukuki yapı ve kurumlar ile hukukun temel kavramlarını anlatmak ve değerlendirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Hukukun temel kavramlarını öğrenir. 2-Kamu ve özel hukuk ayırımını saptar. 3-Yargı örgütündeki teşkilat yapısını kavrar. 4-Hukuk sistemlerini tanır. 5-Hukukun asli ve yardımcı kaynaklarını kavrar. 6-Hukukun nasıl uygulanacağını öğrenir. 7-Hâkimin hukuku nasıl uygulayıp yorumladığını analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Toplumsal Düzen Kuralları (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Hukuk Kavramı ve Çeşitleri (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Hukukun Uygulama Alanı (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Hukukun Kaynakları (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Soy hısımlığı, dñnür hısımlığı, evlat edinmeden doğan hısımlık(Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Gerçek Kişi Tüzel Kişi kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Konut, konut çeşitleri, tüzel kişilerin konutu (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Aile hukukuna egemen olan ilkeler, nişanlanma, evlenme, boşanma, eşlerin mal rejimleri (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Mirasa egemen olan ilkeler, yasal mirasçılar, ölenin belirlediği mirasçılar, mirasçılarının sorumluluğu (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Hukuksal anlamda eşya, eşyanın çeşitli açılardan sınıflandırılması, kamu malları (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Mülkiyet hakkı, taşınır ve taşınmaz mülkiyet, mülkiyet hakkının çeşitleri Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Hukuksal işlemler, hukuksal olaylar, kamu hukuku işlemleri (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Kamu hakları, özel haklar, hakların kazanılması ve kaybedilmesi, sorumluluk (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Yargı yerleri (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akyol, Ş. (2006). <i>Medeni Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Vedat Kitapçılık Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2006). <i>Hukukun Temel Kavramları</i> . Ankara: Gazi Kitabevi. Gözler, K. (2008). <i>Hukuka Giriş</i> , Bursa: Ekin Yayınevi. Gözübüyük, Ş. (2008). <i>Hukuka Giriş ve Hukukun Temel Kavramları</i> . Ankara: Turhan Kitabevi. Önen, M. (2005). <i>Hukuka Giriş</i> , İstanbul: Arıkan Basım Yayım Dağıtım A.Ş.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK2	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	2
ÖK3	5	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	1	3
ÖK4	5	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
ÖK5	5	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	1	2
ÖK6	5	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	2	1	3
ÖK7	5	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	2	1	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	P Ç15
Hukuka Giriş	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	1	3

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	İdare Hukuku
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Mithat Arman KARASU
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:makarasu@harran.edu.tr">makarasu@harran.edu.tr</a> 0414 318 3529
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere, devletin nasıl işlediği, idarenin eylem ve işlemleri, bireyin devlet karşısındaki hak ve özgürlükleri, devletin personel yapısı, kolluk kuvveti, kamu malları vb. konularda kavramsal ve kuramsal bir altyapı kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Hukuk devletin ne olduğunu öğrenir. 2. Hukuk, devlet ve birey arasındaki ilişkiyi kavrar. 3. İdarenin teşkilat yapısı, merkezi ve yerel yönetimler ve yardımcı kuruluşlar hakkında detaylı bilgi edinir. 4. İdarenin sorumluluğu ve denetlenmesi konularında bilgi sahibi olur. 5. Yurttaşın hukuki hakları ve bu hakların nasıl kullanıldığı konularında bilgi edinir.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta:</b> İdare Hukuku ve Özellikleri (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> İdari Teşkilata Hâkim Olan Temel İlkeler (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> İdari Teşkilat -Merkezi İdare- (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> İdari Teşkilat -Yerel Yönetimler- (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> İdari İşlem (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Düzenleyici İşlem (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> İdari Sözleşmeler (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Kamu Hizmeti (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Kolluk Kuvvetleri (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Kamu Görevlileri (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Kamu Malları (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> İdarenin Sorumluluğu (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> İdarenin Yargı Dışı Yollarla Denetimi (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta:</b> İdarenin Yargısal Denetimi (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Akyılmaz, B. (2015). Türk İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Gözler, K. ve Kaplan, G. (2017). İdare Hukukuna Giriş, Bursa: Ekin Yayınları. Kalabalık, H. (2019). Kısa İdare Hukuku, Ankara: Seçkin Yayınları. Odyakmaz, Z. ve Kaymak, Ü. (2019), İdare Hukuku, İstanbul: On İki Levha Yayıncılık. Zabunoğlu, Y. K. (2012). İdare Hukuku, Ankara: Yetkin Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İdare Hukuku	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

**DERS İZLENESİ ( İktisada Giriş-1-Kamu Yönetimi)**

<b>Dersin Adı</b>	İktisada Giriş 1
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	5
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Öğr. Gör. Kerim FIRATHAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma:14:00-17:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	firathan@harran.edu.tr 414-3183000 Dahili 1827
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Mikro İktisat teorileri çerçevesinde iktisadi olgu ve olayların kavranması ve analiz yeterliliği kazandırmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. İktisat biliminin ortaya çıkaran ekonomik koşulların gelişimini öğrenir. 2. İktisadi olguları analiz etmede kullanılan mikro ve makro analiz ayrımını öğrenir. 3. Ekonomilerin temel hedefleri ve mikro iktisatta kullanılan temel teori ve kavramları öğrenir. 4. Rekabet koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar. 5. Fiyat oluşumunu açıklayan teori ve kavramları öğrenir. Tüketici davranışlarının ekonomik dengede etkilerini kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta:</b> Giriş: İktisadın Bilim Haline Gelişinin Tarihsel Perspektifte Değerlendirilmesi (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta:</b> Mikro ve Makro iktisat Ayrımının Sebepleri ve Mikro İktisadın İlgi Alanları(Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta:</b> Fiyat Mekanizmasının Oluşumu (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta:</b> Piyasa Fiyatı Oluşumu ve Arz Esnekliği (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta:</b> Piyasa Dengesi (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta:</b> Tüketici Davranışları Teorisi (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta:</b> Tüketici Dengesi (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta:</b> Tüketici Dengesi retim ve Firma Dengesi (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta:</b> Değişik Piyasalarda ve Tam rekabet Piyasasında Firma Dengesinin Oluşumu (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta:</b> Firma Dengesinde Kısa ve Uzun Dönem Dengesi Teorileri <b>11.Hafta:</b> Eksik Rekabet Koşulları ve Monopol Dengesi (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta:</b> Eksik Rekabet Koşulları ve Oligopol Piyasalar (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta:</b> Faktör Fiyatları ve Gelir Bölüşümü (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta:</b> Fiyat Mekanizması ve Genel Denge (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
<b>Kaynaklar</b>	* Bocutoğlu,E-Berber.M. Genel İktisada Giriş. : Murathan Yayınları. * Yıldırım, K. (2014). İktisada Giriş. Ankara: Nisan Yayınevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ															
TABLOSU															
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	P Ç 10	P Ç 11	P Ç 12	P Ç 13	P Ç 14	P Ç 15
ÖK1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4
ÖK2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
ÖK3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve  
İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisada Giriş I	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4



Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İktisadi Düşünceler Tarihi	1005527	5	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Bölüm	Kamu Yönetimi				
Dersi Veren	Doç. Dr. Tahir Ögüt				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, geleneksel iktisadi düşünce akımlarından modern akımlara kadar tarihsel süreçte iktisadi düşüncenin gelişimine dair analiz yeterliliği kazandırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İktisadi düşüncenin tarihsel gelişim sürecini tanır. 2. İktisadi düşüncelerin ortaya çıktığı koşulları tanır. 3. Antik dönem düşünürlerinin iktisadi yaklaşımlarını tanır. 4. Modern çağlar öncesi Doğu ve Batı iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 5. Modern çağlarda sanayi devrimi öncesi iktisadi düşünce akımlarını öğrenir. 6. Modern çağlarda sanayi devrimi sonrası iktisadi düşünce akımlarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Bu ders, iktisadi düşüncenin temel kavramları, kurumları, uygulamaları ve sonuçları başlıkları altında incelenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Giriş: İktisadi Düşünceler Tarihi Niçin Okutulur (Uzaktan Eğitim)				
2	Eski Yunanda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
3	Roma ve Orta Çağda İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
4	Türk- İslam Orta Çağında İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
5	Merkantilist Akımlar (Uzaktan Eğitim)				
6	Fizyokratik Akımlar (Uzaktan Eğitim)				
7	Ara Sınav				
8	Modern Çağ başlangıcında Avrupa’nın Ekonomik Görünümü (Uzaktan Eğitim)				
9	Klasik İktisadın Doğuşu ve Adam Smith (Uzaktan Eğitim)				
10	Malthus ve Ricardo’nun İktisadi Düşünceler (Uzaktan Eğitim)				
11	Sanayi Devrine Tepkiler ve Marx’ın Düşünceleri (Uzaktan Eğitim)				
12	Milli İktisadın Doğuşu Sürecinde Avrupa’da İktisadi Koşullar (Uzaktan Eğitim)				
13	Adam Müller’in İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim)				
14	Friedrich List İktisadi Düşüncesi (Uzaktan Eğitim)				
Ölçme Değerlendirme					
Ara, kısa ve dönem sonu sınavlarının yer ile zamanı daha sonra fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenecektir.					
Kaynaklar					
Turanlı, R. (2000). <i>İktisadi Düşünce Tarihi</i> , Bilim Teknik Kitabevi, İstanbul. Yalçın, A. (1975). <i>İktisadi Doktrinler ve Sistemler Tarihi</i> , A.Ü.S.B.F. Yayınları , Ankara.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK5	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK6	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3
ÖK: Öğrenme kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi		1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin  
İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
İktisadi Düşünceler Tarihi	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	İstatistik
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori = 3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09.00 – 12.00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saatleri</b>	Cuma 13.00 – 14.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:lekaya@harran.edu.tr">lekaya@harran.edu.tr</a> 414.3183000-1823
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze. Konu anlatım, Soru-yanıt, örnek çözümler, doküman incelemesi. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Sosyal bilimlerde verilere dayalı ilişkiler hakkındaki çıkarımlar için gerekli olan istatistiksel yöntemlerin öğrencilere teorik olarak verilmesidir. Ders, sosyal bilimlerdeki uygulamalı çalışmalardan örneklerle desteklenecek ve böylece öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya taşımaları sağlanacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. İstatistik biliminin temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 2.Sayısal verileri düzenleyip bu verilerden mantıklı sonuçlar çıkarabilmek için belirli biçimlerde sınıflandırmalar yapar. 3. Çeşitli yöntemlerle verilerin nasıl eğilim ve dağılım gösterdiğini ölçer. 4. Olasılığın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Temel olasılık kuralları ve teoremleri hakkında bilgi sahibi olur. 6. Kesikli ve sürekli değişken ayırımını yapar ve bu iki değişken türü için olasılık dağılımları oluşturup doğru sonuçlar elde eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> İstatistiğin tanımı ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Frekans tabloları, şekiller ve grafikler (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Frekans dağılımı, sınıflama ve gruplama (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Merkezi eğilim ölçüleri (Aritmetik ortalama, mod, medyan) (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Merkezi dağılım ölçüleri (Varyans, standart sapma, varyasyon katsayısı) (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Olasılık ve temel kavramlar (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Olasılık kuralları, sayma kuralları ve beklenen değer (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Koşullu olasılık ve Bayes teoremi (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Kesikli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları (Binom, Poisson) (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Sürekli rassal değişkenlerin olasılık dağılımları, olasılık yoğunluk fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Normal dağılım, standart normal dağılım, üstel dağılım (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Genel Uygulama (Yüz yüze) <b>13. Hafta</b> Genel Uygulama (Yüz yüze) <b>14. Hafta</b> Genel Uygulama (Yüz yüze)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akdeniz, F. (2016). <i>Olasılık ve İstatistik</i> , Ankara: Akademisyen Kitabevi. Gürsaka, N. (2015). <i>Betimsel İstatistik</i> , Bursa: Dora Yayıncılık. Gürsaka, N. (2015). <i>Çıkarımsal İstatistik</i> , Bursa: Dora Yayıncılık.

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
ÖK2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
ÖK3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1
ÖK4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK6	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
İstatistik	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1

<b>Dersin Adı</b>	<b>İşletme (Kamu Yön.)</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Kasım KAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-16:00
<b>Ders Görüşme Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	Mail: <a href="mailto:kkaya@harran.edu.tr">kkaya@harran.edu.tr</a> Tel: 414-3183000 Dahili 1477
<b>Öğretim Yöntemi ve ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyeceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Genel İşletme Dersinin Amacı İşletmelerin Bilimsel ve Küresel Gerçeklere Uygun Bir Şekilde Yönetilebilmesini Sağlamak İçin Gerekli Bilgiler ile Donanımın Sağlanmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İşletmecilikle ilgili temel kavramları ve çalışma prensiplerini açıklayabilir.</li> <li>2. İşletmenin kuruluş sürecini kavrar.</li> <li>3. İşletmelerin sınıflandırılmasını kavrar.</li> <li>4. İşletmeler arası işbirliklerini ve bu işbirliklerin hukuki sonuçlarını kavrar.</li> <li>5. İşletme fonksiyonlarının önemini kavrar.</li> <li>6. İşletmelerin büyüme ve gelişme aşamasında izlemesi gereken yöntemleri ve işletmenin sahip olduğu kapasiteyi çözümleyerek analiz eder.</li> </ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Hafta İşletme ve İşletme yönetimi (Uzaktan eğitim)</li> <li>2.Hafta Ekonomik bir birim olarak işletme ( uzaktan eğitim)</li> <li>3.Hafta İşletme çeşitleri (uzaktan eğitim)</li> <li>4.Hafta Hukuki açıdan işletme çeşitleri (uzaktan eğitim)</li> <li>5.Hafta işletmenin kuruluş çalışmaları (uzaktan eğitim)</li> <li>6.Hafta İşletme büyüklüğü (uzaktan eğitim)</li> <li>7.Hafta işletmenin kuruluş yerinin seçimi (uzaktan eğitim)</li> <li>8.Hafta Yönetim (uzaktan eğitim)</li> <li>9.Hafta Üretim (uzaktan eğitim)</li> <li>10.Hafta Pazarlama (uzaktan eğitim)</li> <li>11.Hafta Finans (uzaktan eğitim)</li> <li>12.Hafta İnsan Kaynakları (uzaktan eğitim)</li> <li>13.Hafta Halkla ilişkiler (uzaktan eğitim)</li> <li>14.Hafta İşletmelerde Karar Alma Süreci (uzaktan eğitim)</li> </ol>
<b>Ölçme- Değerlendirme</b>	Ara sınav, Kısa Sınav,Yarıyıl Sonu Sınavı ve değerlendirmelerin yapılacağı tarih gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Mucuk, İ. (2016). Modern İşletmecilik. Ankara: Türkmen Kitabevi. Sabuncuoğlu, Z. ve Tokol, T. (2004). İşletme. Bursa: Ezgi Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	2
ÖK2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3
ÖK3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2
ÖK4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
ÖK5	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3
ÖK6	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
İşletme	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-İkinci Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kamu Maliyesi</b>
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorik)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Prof. Dr. Murat DEMİR
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Cuma 14:00-17:00
<b>Dersin Görüşme Gün ve Saati</b>	Perşembe 14:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:muratdemir26@hotmail.com">muratdemir26@hotmail.com</a> 0 414 318 30 00
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı kamu maliyesine ilişkin temel kavram ve kuramları öğretmek, kamu maliyesinin diğer bilim dallarıyla ilişkisini, devletin iktisadi, mali ve sosyal görevlerini ve bu görevleri yerine getirebilmek için kamu gelirleri, kamu giderleri ve borçlanmaya ilişkin kavramları tanıtmak ve bunların en etkin şekilde kullanılması yetkinliğini kazandırmaktır.
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu derste, kamu maliyesi ile ilgili temel kavramlar, kamu harcamaları, kamu gelirleri, vergileme, borçlanma, yerel idareler ve maliye politikaları üzerinde durulmakta ve devletin sosyal, ekonomik ve mali yönleriyle genel ekonomik yapıdaki yeri ve etkileri ele alınmaktadır
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	1. Kamu maliyesinin tanımını ve kamu maliyesine ilişkin temel kavramları öğrenerek diğer bilim dalları ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu kesimi ile piyasa kesiminin işleyişindeki temel farklılıkları kavrar. 3. Kamu hizmetlerinin niteliği ve çeşitleri hakkında yeterli bilgiye sahip olup bunların sınırlı kamu kaynakları ile nasıl yerine getirilebileceği konusunda yetkinlik kazanır. 4. Kamu maliyesinin genel ekonomik yapı içindeki yeri ve önemini kavrar. 5. Kamu harcamaları ve kamu gelirleri ile devletin sosyo-ekonomik yapıya nasıl yön verdiğini ve vermesi gerektiğini kavrar. 6. Devletin bütçe üzerinden kamu harcama, gelir ve borçlanma enstrümanlarıyla ekonomik istikrar, büyüme, gelir ve kaynak dağılımı üzerinde ne denli belirleyici olduğunu kavrar.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	Kamu maliyesinin tanımı, gelişimi ve diğer bilim dalları ile ilişkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
2	Kamu maliyesi ilgili yaklaşımlar, kamu maliyesinin amaçları ve araçları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
3	Devletin ekonomik faaliyetlerinin temel nedenleri ve kamusal mallar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
4	Kamu hizmetleri ve kamu harcamaları niteliği ve etkileri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
5	Kamu gelirleri; tanımı, amaçları, çeşitleri, vergilemeye ilişkin temel kavramlar ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
6	Kamu gelirlerinin ve vergilerin sınıflandırılması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
7	<b>Ara sınav</b>
8	Vergileme ilkeleri, vergi yükü ve vergi yansıması ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
9	Devlet bütçesinin temel nitelikleri ve bütçe ilkeleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
10	Yerel yönetimler maliyesi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
11	Parafiskal gelirler ve Kamu İktisadi Teşebbüsleri ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
12	Devlet borçlanması, nedenleri, çeşitleri ve borçlanma kaynakları ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
13	Maliye politikası ve kamu maliyesi ilişkisi ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
14	Uluslararası kamu maliyesi ve genel değerlendirme ( <b>Uzaktan Eğitim</b> )
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	
Akdoğan, A. (2016). Kamu Maliyesi, Ankara: Gazi Kitabevi.	
Aksoy, Ş. (2011). Kamu Maliyesi, İstanbul: Filiz Kitabevi.	
Batirel, Ö.F. (1990). Kamu Maliyesi Teorisine Giriş, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları, No.492.	

Nadaroğlu, H. (2003). Kamu Maliyesi Teorisi, İstanbul: Beta Basım-Yayım-Dağıtım.  
 Stiglitz, J. (1996). Kamu Kesimi Ekonomisi, (Çev: Ö.F. Batırel), İstanbul: Marmara Üniv Yayın No. 549.  
 Türk, İ. (2006). Kamu Maliyesi, Ankara: Turhan Kitabevi.  
 Uluatam, Ö. (2014). Kamu Maliyesi, Ankara: İmaj Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	2	4	3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2
ÖK2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2
ÖK3	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
ÖK4	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1
ÖK5	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
ÖK6	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Maliyesi	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1



### DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Personel Yönetimi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 9:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe: 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan2002@gmail.com">akayan2002@gmail.com</a> 414. 318 1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatılacaktır. Derse hazırlık aşamasında, öğrencilerin ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelmeleri sağlanacak ve ders öyle işlenecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin kamu personel yönetiminin temel kavramları öğrenmeleri, dünyada ve ülkemizde kamu personel yönetiminin gelişimini, kamu personel yönetiminin işlemelerde okutulan insan kaynakları yönetimi ile karşılaştırmalı olarak analiz yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kamu personel yönetiminin gelişimi, kamu personel yönetimi politikası ile insan kaynakları yönetimi politikası arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Kamu Personel yönetimiyle ilgili kavramsal çerçeveyi kavrar. 3. Kamu personelinin niteliklerine göre sınıflandırılmasını kavrar. 4. Devletin yerine getirmekle yükümlü olduğu asli ve sürekli kamu hizmetleri için kamu personel yönetiminin önemini kavrar. 5. Kamu yönetimi personeliyle işletme personeli arasındaki farkı kavrar. 6. Bürokrasi ile kalkınma arasındaki yakın ilişkiden dolayı kalkınma planları ve hükümet programlarında kamu personel yönetimiyle ilgili reformlarının gerekliliğini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Kamu Personel Yönetimi ve İnsan Kaynakları Yönetimi İlişkisi (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Kamu Personel Yönetiminin Temel İlkeleri (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> İnsan Kaynaklarının Seçimi, Eğitimi ve Geliştirilmesi (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> İnsan Kaynakları Yönetiminde Teknik İşlevler (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> İş Analizlerinin Düzenlenmesi (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Kariyer ve Kariyer Yönetimi (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> İnsan Kaynaklarında Motivasyon (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Süreç ve Performans Yönetimi (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Yetenek Yönetimi (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Türk Kamu Personel Yönetimi (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> İnsan Kaynakları Planlaması ve Stratejik Yönetim (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Çalışanlara Yönelik Hukuki ve İdari Düzenlemeler (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Çalışanların Temsili ve Endüstri İlişkileri (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Dış Kaynak Kullanımı ve Güçlendirme (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akçakaya, M., Merve, M., Akif, Ö. (2017). <i>İnsan Kaynakları Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi Pınar, A. (2010). <i>Maliye Politikası</i> , Teori ve Uygulama, 3. Baskı, Ankara: Naturel Yayınevi. Türk, İ. (2008). <i>Maliye Politikası</i> , Ankara: Turhan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	3	2	3	3	3	5	5	2	5	5	1	1	2
ÖK2	4	3	2	2	1	3	3	4	4	1	1	4	2	1	2
ÖK3	4	2	3	3	2	2	3	5	4	3	3	5	3	1	1
ÖK4	5	4	4	3	3	2	2	5	3	2	2	3	3	1	2
ÖK5	4	5	5	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	1	3
ÖK6	5	5	5	2	1	4	2	5	2	4	3	4	2	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Personel Yönetimi	5	4	4	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	1	2

<b>Dersin Adı</b>	Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk BİLBAY
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi- 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Salı- 13:00-15:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	farukbilbay@harran.edu.tr 0414 318 1813
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; kamu yönetiminde yeni yaklaşımların gelişimini anlatmak ve değerlendirmektir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1.Kamu yönetimiyle ilgili yeni teorik ve pratik gelişmeleri bilir. 2.Yeni gelişmelerin kamu yönetimine etkilerini anlar ve analiz eder. 3. Dünyadaki yeni kamu yönetimi yaklaşımlarının uygulamalarını analiz eder. 4.Yeni yönetim yaklaşımlarının Türkiye'deki uygulamalarını analiz eder. 5.Kamu yönetiminin karşılaştığı sorunları yeni yaklaşımlarla değerlendirir. 6. Yeni yaklaşımları ortaya çıkaran sosyal ve politik etkenleri düşünür. 7. Çağdaş yaklaşımları karşılaştırmalı ve eleştirel olarak çözümlemeyi öğrenir. 8. Mevcut literatüre ve uygulamalara dair araştırma ve raporlama yetkinliklerini iyileştirir. 9. Yeni araştırma önerileri ve projeleri ortaya koyabilecek yeni fikirler ve beceriler geliştirir. 10.Yeni kamu yönetim yaklaşım ilkelerini mesleki hayatında uygular.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta:</b> Geleneksel kamu yönetimi (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> Yeni kamu yönetimi ve reformları (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> Yeni kamu yönetimi reformları temel stratejileri (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> Etkinlik, Verimlilik (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> Şeffaflık, Hesap verebilirlik (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Performans yönetimi ve denetimi (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> E-devlet ve uygulamaları (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Katılımcı yönetim, Yönetişim (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Yerelleşme, Yerel özerklik (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Küreselleşme ve devletin dönüşümü (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Özelleştirme (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> Kamu yönetimi reformlarında ülke deneyimleri: İngiltere-Avustralya-Yeni Zelanda (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> Kamu yönetimi reformlarında ülke deneyimleri: Almaya-Fransa (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta:</b> Kamu yönetimi reformlarında ülke deneyimleri: Amerika-Endonezya-Malezya (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Turan, E. (2015). <i>Kamu Yönetiminde Reform</i> . Konya: Palet Yayınları Acar, M. (vd.). (2003). <i>Çağdaş Kamu Yönetimi I,II</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Al. H. (2008). <i>Yeni Kamu Yönetimi</i> . İstanbul: Değişim Yayınları. Balcı, A. (vd.). (2008). <i>Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar</i> . Ankara: Seçkin Yayıncılık. Öktem, K., Ömürgönülşen, K. (2004). <i>Kamu Yönetimi Gelişimi ve Güncel Sorunları</i> , Ankara: İmaj Yayinevi. Parlak, B. (2008). <i>Kamu Yönetiminde Yeni Vizyonlar</i> . Ankara: Turhan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK2	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK3	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK4	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK5	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK6	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK7	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK8	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK9	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK10	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	3	1	3	3

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Kentsel Düşünce Tarihi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Taştekin
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	atastekin@harran.edu.tr 414. 318 3536
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, kentin gelişimi, kentsel mekânda gelişen düşünsel akımlar ve bu akım ve düşünce biçimlerinin insanlığın kültürel, ekonomik ve politik gelişimindeki yerini göstermektir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kentin tarihsel gelişimini ve bu gelişim sürecinin insanlık için önemini kavrar. 2. Kentsel mekânda, mekân-insan etkileşimi konusunda fikir sahibi olur. 3. Tarihten günümüze kadar kentlerin insanlık tarihindeki önemini kavrar. 4. Kentin ekonomik ve sosyal işlevinin önemini kavrar. 5. Kentleşme önemini bilir. 6. Kentsel dönüşümün önemi ve işlevlerini kavrar. 7. Kentlerin uygarlık tarihine yapılan katkıları öğrenir. 8. Farklı kültürel düzeylerde kentlerin gelişimini ve kültüre katkılarını karşılaştırma yapabilecek bilgi sahibi olur. 9. Geleceğin kentlerinin nasıl olması gerekir önermesine cevaplayabilme bilgisine sahip olur.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Kent Kavramının Tanımlanması (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta</b> Kentin Doğuşu (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta</b> Kentsel Gelişme ve Toplum (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta</b> Kentleşme ve Etkileyen Faktörler (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta</b> Kentleşme ve Kentleşme (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta</b> Kentsel Mekânda Düşünce (İlkçağ) (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta</b> Kentsel Mekânda Düşünce (Ortaçağ) (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta</b> Kentsel Mekânda Düşünce (İslam) (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta</b> Osmanlı Kent Politikası (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta</b> Sanayi Toplumu ve Kent (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta</b> Küreselleşme ve Kent (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta</b> Kentin Sosyolojik Analizi (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta</b> Kentleşme, Göç ve Toplum (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta</b> Kent, Kimlik ve Düşünce (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Bal, H. (2002). Kent Sosyolojisi. Isparta: Fakülte Yayınevi. Gürsel, Y. (1990). Demokratikleşme Sürecinde Kent ve İnsan. İstanbul: E Yayınları. Harvey, D. (2015). Ası Şehirler, İstanbul: Metis Yayınları. Keleş, R. (2008). Kentleşme Politikası. Ankara: İmge Kitabevi. Lefebvre, H. (1998). Modern Hayatta Gündelik Hayat. İstanbul: Metis Yayınları.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	2
ÖK2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2
ÖK3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2
ÖK4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2
ÖK5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2
ÖK6	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2
ÖK7	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2
ÖK8	3	3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	4	2	2	2
ÖK9	2	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük				2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek	

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	P Ç1	P Ç2	P Ç3	P Ç4	P Ç5	P Ç6	P Ç7	P Ç8	P Ç9	P Ç10	P Ç11	P Ç12	P Ç13	P Ç14	P Ç15
Kentsel Düşünce Tarihi	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Sivil Toplum
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	4
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Rejhan RAHMAN
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Salı 14:00-16:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:rrahman@harran.edu.tr">rrahman@harran.edu.tr</a> 0414 318 3039
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; demokrasinin temel araçlarından biri olan sivil toplumun demokrasi için ve sivilleşme açısından taşıdığı önemi ortaya koymak. Sivil toplumun güçlü olmadığı toplumlarda batılı anlamda demokratik bir sistemi kurmanın çok da mümkün olmadığını göstermektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Sivil toplumun temel ilkelerini ve Avrupa'daki gelişimini kavrar. 2. Sivil toplumun demokrasi için taşıdığı önemi fark eder. 3. Sivil toplumun toplumsal gelişmeye paralel geliştiğini kavrar. 4. Türkiye'de cumhuriyet tarihi boyunca sivil toplumun yaşadığı süreci kavrar. Türkiye'deki demokrasi sorununun sivil toplum ile ilişkisini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta</b> Sivil toplum kavramının tarihsel gelişimi (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta</b> Sözleşmecî kuramlar (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta</b> Klasik sivil toplum kuramının doğuşu (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta</b> Çatışmacı sivil toplum kuramcıları (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta</b> Kısa sınav (uzaktan eğitim) -Türkiye'de sivil toplum kuramcıları <b>6. Hafta</b> Siyasal toplum ve sivil toplum <b>7. Hafta</b> Ara sınav (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta</b> Demokrasi ve sivil toplum (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta</b> Demokratik olmayan toplumlarda sivil toplum (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta</b> Sivil itaatsizlik ve sivil toplum (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta</b> Sivil toplum kuruluşları (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta</b> Batı'da sivil toplum kuruluşlarının işlevi (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta</b> Türkiye'de sivil toplum (uzaktan eğitim) <b>14. Hafta</b> Genel değerlendirme (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Keane J., (1994), Demokrasi ve Sivil Toplum (Avrupa'da Sosyalizmin Açmazları, Toplumsal ve Siyasal İktidarın Denetlenmesi Sorunu ve Demokrasi Beklentileri Üzerine), Çev: Necmi Erdoğan, Birinci Baskı, Ayrıntı Yayınevleri. ... (2005), Sivil Toplum ve Demokrasi, Birinci Baskı, Kaknüs Yayınevleri. Arslan, O., (2001). Sivil Toplum ve Türkiye Gerçeği. İstanbul: Bayrak Yayıncılık. -----, (1997). Sivil Toplum Özel Sayısı. Yeni Türkiye Dergisi. Ankara. Mardin, Ş., (2003). Türkiye'de Toplum ve Siyaset. İstanbul: İletişim Yay.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sivil Toplum	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2



**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)**

<b>Dersin Adı</b>	Siyaset Sosyolojisi (Örgün)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe 09.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ulucvahap@yahoo.com
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Siyaset sosyolojisinin temel kavramlarını ortaya koymak; ve bu çerçevede toplumsal yapının siyaset kurumları ile olan ilişkisini belirlemek, toplumsal kültür ile siyasal kültür arasındaki ilişkinin önemini ortaya koymaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Siyasal sistemin toplumsal çevre ile birlikte işleyişini kavrar. 2.Devlet-toplum ilişkisine dayalı temel düşünceleri kavrar. 3.Siyasal yapıların toplumsal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 4.Toplumsal yapının siyasal yapıdan bağımsız bir olgu olmadığını kavrar. 5.Siyasal ideolojilerin toplum ve siyaset ilişkisini nasıl belirlediğini kavrar
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta Siyasal sistem kavramı (uzaktan eğitim) 2. Hafta Siyaset, iktidar ve devlet (uzaktan eğitim) 3. Hafta Otorite ve meşruluk tipleri (uzaktan eğitim) 4. Hafta Aristo ve Siyasetin Bağımsızlığı (uzaktan eğitim) 5. Hafta Siyasetin Bağımlılığı: Marxist anlayış-I (uzaktan eğitim) 6. Hafta Siyasetin bağımlılığı: Marxist anlayış-II (uzaktan eğitim) 7. Hafta Makyavel ve Siyaset (uzaktan eğitim) 8. Hafta Apter ve siyaset (uzaktan eğitim) 9. Hafta Elit teorisi-I (uzaktan eğitim) 10. Hafta Elit teorisi-II (uzaktan eğitim) 11. Hafta Michel Foucault ve siyaset (uzaktan eğitim) 12. Hafta Dünya sistemi ve Immanuel Wallerstein (uzaktan eğitim) 13. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore- I (uzaktan eğitim) 14. Hafta Siyasetin toplumsal kökenleri ve Berrington Moore-II (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Vergin, N., (2003). Siyasetin Sosyolojisi. İstanbul: Bağlam Yay. Duverger, M., (2002). Siyaset Sosyolojisi. İstanbul: Varlık Yay. Sarıbay, A., (2000). Politik Sosyoloji. İstanbul: Alfa Yay. Oktay, C., (2005). Siyaset Bilimi İncelemeleri. İstanbul: Alfa Yay. Kapani, M., (1992). Politika Bilimine Giriş. Ankara: Bilgi Katabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	4	2	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK2	5	2	1	1	5	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	
ÖK3	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	
ÖK4	4	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	
ÖK5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Siyaset Sosyolojisi	4	3	1	1	4	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi)**

<b>Dersin Adı</b>	Siyasi Düşünceler Tarihi (Örgün)
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğretim Üyesi A. Vahap ULUÇ
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 09.00-12.00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba 13.00-15.00
<b>İletişim Bilgileri</b>	ulucvahap@yahoo.com
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi ile ders anlatımı yapılacak ve örnek olaylar ile konu pekiştirilecektir. Bir sonraki haftanın ders konusuna öğrenciler hazırlanıp gelecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Devlet nedir? amaçları nelerdir? En iyi yönetim şekli nedir? siyasi toplumun temelleri nelerdir? Orta Çağ sonu, Yeni Çağ ve Yakın Çağ başında üretilmiş siyasal topluma ilişkin teoriler ve açıklamalar nelerdir? gibi sorulara geçmişten günümüze kadar olan sürede verilen cevaplar ele alınacaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Mevcut siyasi düşünceler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Siyasi düşüncelerin kimler ve hangi dönemlerde ileri sürüldüğü hakkında bilgi sahibi olur. 3.Siyasi düşüncelerin farklı düşünürler tarafından nasıl ele alındığı hakkında bilgi sahibi olur. 4.İleri sürülen siyasi düşüncelerin bugüne etkileri hakkında fikir sahibi olur. 5.Siyasal-hukukî yapıların gelişmesi ve değişmesinde siyasal düşüncelerin ne kadar etkili olduğu hakkında fikir sahibi olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	1.Hafta Eski Yunan'da siyasi düşünce (uzaktan eğitim) 2. Hafta Aristoteles ve Sonrası (uzaktan eğitim) 3. Hafta Roma'nın siyasal düşünceye yapmış olduğu katkı (uzaktan eğitim) 4. Hafta Ortaçağlarda Siyasi Düşünce (uzaktan eğitim) 5. Hafta Yeniçağ – milli devlet ve mutlak monarşinin sorunları 6. Hafta Egemenlik ve toplum sözleşmesi kuramları (uzaktan eğitim) 7. Hafta Machiavelli'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 8. Hafta Bodin'in siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 9. Hafta Thomas Hobbes'in siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 10. Hafta Locke'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 11. Hafta Montesquieu'nun siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 12. Hafta Rousseau'nun siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 13.Hafta Tocqueville'nin siyasi düşüncesi (uzaktan eğitim) 14.Hafta Yakın Çağ – Fransız İhtilalinden yirminci yüzyılın başına kadar siyasi düşüncedeki gelişmeler (uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Sarıca, M., (1996). 100 Soruda Siyasî Düşünce Tarihi. İstanbul: Gerçek Yayınevi. Akın, İ., (1990). Kamu Hukuku. İstanbul: Beta Yay. Şenel, A., (1996). Siyasal Düşünceler Tarihi. Ankara: Bilim ve Sanat Yay. Ağaoğulları, M.A. ve Köker, L., (1991). Tanrı Devleti'nden Kral Devlete. Ankara: İmge Kitapevi. Ağaoğulları, M.A. ve Köker, L., (2001). İmparatorluktan Tanrı Devletine. Ankara: İmge Kitapevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	
ÖK1	5	3	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	
ÖK2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	
ÖK3	4	5	2	1	5	3	4	2	2	1	3	3	1	1	2	
ÖK4	4	4	2	1	4	2	4	2	1	1	3	3	1	1	2	
ÖK5	4	4	2	1	4	3	4	2	1	1	2	5	1	1	2	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Siyasi Düşünceler Tarihi	4	4	2	1	3	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Ticaret Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TERZİOĞLU
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 13-15
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:aterzioglu@harran.edu.tr">aterzioglu@harran.edu.tr</a> 414.3181062
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Yüz yüze, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; ticari işletme hukukunu, şirketler hukukunu ve kıymetli evrak hukuku hakkında bilgi verilmesidir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1-Ticaret Hukukunun temel kavramlarını anlar. 2-Ticari işletme kavramını firma düzeyinde anlama ve analiz eder. 3-Tacir ve ticari iş kavramlarını hukuki boyutlarıyla birlikte öğrenir. 4-Ticaret sicili, ticari marka ve haksız rekabet konularını kavrar. 5-Şirketler hukukunun temel öğelerini öğrenir. 6- Kıymetli evrak hukukunun genel hükümleri öğrenir. 7-Kambiyo senetlerinin yapısı ve hukuksal hükümlerini öğrenerek analiz eder.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> Ticari işletme kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> Ticari iş kavramı ve hukuki sonuçları (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Ticari Yargı (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Gerçek ve Tüzel Kişi Tacir Kavramı (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Tacir sıfatının sonuçları ve Tacirlere Uygulanacak Hükümler (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Ticaret Sicili ve Ticaret ünvanı, İşletme adı (Uzaktan Eğitim) <b>7.Hafta</b> Marka, Haksız Rekabet, Rekabet Sınırlamaları Hukuku (Uzaktan Eğitim) <b>8.Hafta</b> Ticari Defterler ve bu defterlerin ispat fonksiyonu (Uzaktan Eğitim) <b>9.Hafta</b> Cari Hesap, Bağımlı Tacir Yardımcıları (Uzaktan Eğitim) <b>10.Hafta</b> Bağımsız Tacir Yardımcıları (Uzaktan Eğitim) <b>11.Hafta</b> Şirketler Hukukuna İlişkin genel bilgiler (Uzaktan Eğitim) <b>12.Hafta</b> Adi, Kollektif, Komandit, Anonim, Limited şirketler (Uzaktan Eğitim) <b>13.Hafta</b> Kıymetli Evrak kavramı, çeşitleri, devir şekilleri, ziyayı iptali (Uzaktan Eğitim) <b>14.Hafta</b> Kambiyo senetleri (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Aslan, Y., Ergün, M. (2009). <i>Ticaret Hukuku</i> , Bursa: Ekin Basım Yayın Dağıtım. Önen, M. (2006). <i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakülteleri Öğrencileri İçin İşletme Hukuku</i> , İstanbul: Arıkan Basım Yayın Dağıtım A.Ş. Battal, A. (2007). <i>Ticari İşletme Hukuk.</i> , Ankara: Gazi Kitabevi. Öztan, F. (2008). <i>Kıymetli Evrak Hukuku</i> , Ankara: Turhan Kitabevi. Deryal, Y. (2004). <i>Ticaret Hukuku</i> , Trabzon: Derya Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2
ÖK2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2
ÖK3	2	1	2	4	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2
ÖK4	3	2	1	4	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2
ÖK5	3	1	2	3	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2
ÖK6	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2
ÖK7	3	2	2	4	2	1	2	1	3	3	3	2	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi															
Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Ticaret Hukuku	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Toplum Bilimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	5
Dersin Yürütücüsü	Dr. Yunus Can POLAT
Dersin Gün ve Saati	Perşembe 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Pazartesi 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:yunus.c.polat@gmail.com">yunus.c.polat@gmail.com</a>
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Zoom üzerinden canlı ders. Öğrenciler sisteme yüklenen okumaları (makale, kitap bölümü, ders kitabı) yaparak ders saatinde çevrimiçi toplantı odasında bulunacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, toplum bilimsel problemler ve bunları yorumlamamızı sağlayan kuramsal çerçevelerin bir serencamını bunları ortaya çıkartan tarihsel yapılar ile ilişkilendirilmiş biçimde sunarak öğrencilerin toplum bilimi disiplinine güçlü ve kapsayıcı bir giriş yapmasını sağlamak, öğrencilere toplum bilimsel tahayyül yeteneğini kazandırmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosyolojinin temel kavram ve kuramlarını tanıır.</li><li>2. Toplumsal sorun alanlarını tespit eder.</li><li>3. Sosyoloji ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurar.</li><li>4. Eşitsizlik, yoksulluk gibi olguların yapı ile ilişkisini analiz eder.</li><li>5. Tarım, sanayi ve bilgi toplumlarının farklılıklarını ayırt eder.</li></ol>
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta</b> Sosyolojik Tahayyül (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Göçebelilik yerleşiklik dikotomisi bağlamında insan toplumlarının tarihsel evrimi (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Tarım toplumundan kapitalist sanayi toplumlarına geçiş. Feodal toplumsal-yasal-siyasal sistemlerin sönümlenişi ve imparatorlukların toplumlarından ulus-devletlerin toplumlarına geçiş (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> 1. Pre-Modern Sosyoloji Kuramları: Aristo'dan Ibn-Haldun'a (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Klasik Dönem Sosyologları (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Modern Sosyoloji Kuramları ve kuramcıları (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Toplumsal etkileşim ve iletişim; kültür, kimlik, ideoloji, kamu alanı, medya (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> KurumlarToplumsal eşitsizlikler; sınıf/tabaka, toplumsal cinsiyet, yoksulluk, ırk ve etnisite, statü (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Suç ve toplumsal kontrol; anomi, sapma, etiketleme, sosyal kontrol (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Aile, Yaşlılık, Sosyal Güvenlik (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Toplumsallaşma sürecinde çevre ve şehircilik; yabancılaşıma, çevre, sanayileşme, sürdürülebilir kalkınma (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Modernleşme, postmodernite, rasyonelleşme (Uzaktan Eğitim)

	<p><b>13. Hafta</b> Küreselleşme ve toplumsal yansımaları; küresel ekonomi, küresel kültür (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta</b> Yoksulluk, Terörizm, Göç (Uzaktan Eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Bauman, Z. (2006). Sosyolojik Düşünmek, İstanbul: Ayrıntı Yayınları</p> <p>Bozkurt, V. (2005). Değişen Dünyada Sosyoloji, İstanbul: Aktüel Yayınları</p> <p>Giddens, A. (2011). Sosyolojinin Savunusu, İstanbul: Say Yayınları</p> <p>Giddens, A., Sutton, P. (2014). Sosyolojide Temel Kavramlar, Ankara: Phoenix Yayınevi</p> <p>Mills, W. (2016). Sosyolojik Tahayyül, İstanbul: Hil Yayınları</p> <p>Wallerstein, I. (1997). Sosyal Bilimleri Düşünmemek, İstanbul, Avesta Yayınları</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Toplum Bilimi	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2



**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi - Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Türk Anayasa Hukuku
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah TAŞTEKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	atastekin@yahoo.com 414.3183536
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, anayasa hukuku konusunda temel bilgi alt yapısını oluşturmak ve örnek olaylar yardımıyla bu bilgilerin kullanımını sağlamaktır
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Anayasa Hukukuyla ilgili temel kavramları tanıır. 2. Anayasanın toplumsal, siyasal ve hukuki önemi hakkında fikir sahibi olur. 3. Anayasanın hazırlanması, değiştirilmesi ve işleyişi konusunda temel kavramları öğrenir. 4. Türk kamu yönetiminin işleyişi konusunda, genel anlamda, belli bir birikim edinir. 5. Anayasaların yapılması hakkında bilgi sahibi olur. 6. Demokratik hukuk devleti ve anayasa ilişkisi konusunda fikir sahibi olur. 7. Devletin temel organlarının görev ve yetkileri öğrenir. 8. Hükümet biçimlerinin siyasal sistem içindeki önemini kavrar. 9. Bireyin temel hak ve özgürlüklerini tanıması ve koruması ile ilgili hukuksal süreçleri öğrenir. 10. Demokratik hukuk devletinin taşıması gereken standartları hakkında fikir sahibi olur
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Temel Kavramlar, Amaçlar ve İlkeler (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Türkiye’de Anayasanın Tarihsel Gelişimi (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Osmanlıda Anayasal Gelişmeler (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> 1921-1924 Anayasaları (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> 1961 Anayasası (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> 1982 Anayasası’nın Temel Özellikleri (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> 1982’de Devletin Temel Nitelikleri (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> TBMM’nin Yapısı ve İşleyişi (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Yürütme Organı (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Yürütmenin Düzenleyici İşlemleri (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Yargı Organları (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Anayasa Yargısı (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Anayasa ve Demokrasi (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Genel Değerlendirme (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynak</b>	Gözler, K. (2010). Türk Anayasa Hukuku. Bursa: Ekin Yayınları. Teziç, E. (2006). Anayasa Hukuku. İstanbul: Beta Basım Yayın.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	3	3	2	2	2
ÖK2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
ÖK3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2
ÖK4	3	3	4	5	4	3	5	3	4	3	4	3	3	2	2
ÖK5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	2	2
ÖK6	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
ÖK7	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2
ÖK8	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2
ÖK9	3	3	4	4	5	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2
ÖK10	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	3	4	3	3	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Anayasa Hukuku	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2

**DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)**

<b>Dersin Adı</b>	Türk İslam Düşünce Tarihi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teorisi=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Perşembe: 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe: 11:00-12:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan2002@gmail.com">akayan2002@gmail.com</a> 414. 318 1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan Eğitim, konu anlatımı, örnek olaylarla açıklama Derse hazırlık amacıyla öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın ders konusunu derse gelmeden önce inceleyecek, derste konuya hazırlıklı olarak konu anlatılacak.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, İslamiyet'in doğuşu, gelişimi, toplumlara etkisi, Türklerin İslamiyet'i kabul etmesi ve İslamiyet'in yayılmasına etkisi, tanınmış Türk-İslam bilginlerinin değişik konulardaki görüşlerini öğrencilere öğretmektir
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslamiyet'in Ortaya çıkışı, gelişimi, Arabistan'ın İslamiyet'ten önceki durumunu kavrar. 2. Hz. Muhammed'in hayatı, hayatındaki önemli olaylar ve Müslümanlara örnek yaşantısını kavrar. 3. Hz. Muhammed'den sonra Müslümanlara yol gösteren iki temel kaynak olan Kuran ve Hadisi kavrar. 4. Türklerin İslamiyet'e girişi, İslamiyet'in yayılmasına Katkıları ve İslam tarihindeki önemini kavrar. 5. İslamiyet'in temel kavramları, İslam tarihindeki önemli olaylar ve Müslümanların dünya tarihindeki önemini anlar. 6. Türk ve İslam tarihinde eser veren önemli devlet adamları ve bilim adamlarının hayatları ve dünya görüşünü kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1.Hafta</b> İslamiyet'in Doğuşu, Gelişimi Ve Yayılışı (Uzaktan Eğitim) <b>2.Hafta</b> İslamiyet'ten Önce Arapların Yaşantısı Ve Sosyal Durumu (Uzaktan Eğitim) <b>3.Hafta</b> Hz. Muhammed'in Hayatı (Uzaktan Eğitim) <b>4.Hafta</b> Medine Vesikası Ve Yahudilerle Sulh Anlaşması (Uzaktan Eğitim) <b>5.Hafta</b> Bedir-Uhud Savaşları, Mekke'nin Fethi, Veda Hutbesi (Uzaktan Eğitim) <b>6.Hafta</b> Önemli Türk İslam Düşünürleri-Farabi Ve Felsefesi (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> İbni Sina Ve Felsefesi (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Hacı Bektaşî Veli (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Mevlana Ve Felsefesi (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Yunus Emre Ve Felsefesi (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Nesimi Ve Felsefesi (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Erzurumlu İ. Hakkı (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> İslam Felsefesi Ve Gelişmesi (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> İnsanın Değeri Ve Türk Felsefesi (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre belirlenecektir.
<b>Kaynaklar</b>	Çubukçu, A. İ. (1991). <i>Türk Düşünce Tarihinde Felsefe Hareketleri</i> , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Çubukçu, A. İ. (1972). <i>İslam Düşüncesi Hakkında Araştırmalar</i> , Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları. Doğrul, Ö. R. (1998). <i>İslamiyet'in Geliştirdiği Tasavvuf</i> , İstanbul: İnsan Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1
ÖK2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1
ÖK3	2	2	2	2	2	1	3	2	4	1	1	2	1	1	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1
ÖK5	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	1
ÖK6	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk İslam Düşünce Tarihi	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Türk Kamu Yönetimi
Dersin Kredisi	3 (Teori= 3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
Dersin Gün ve Saati	Salı 09:00-12:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir
Dersin Amacı	Bu derste Türk Kamu Yönetimi'nin tarihsel süreçte geçirdiği dönüşüm ile birlikte günümüzde taşıdığı niteliklerin öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Türk kamu yönetimini analiz etmek için gerekli olan teori ve yaklaşımları kavrar. 2. Türk kamu yönetim sisteminin tarihsel süreçteki seyrini kavrar. 3. Türk kamu yönetiminde merkezi yönetimin başkent örgütü ile taşra örgütü arasındaki farklılıkları ayırt eder. 4. Türk kamu yönetiminde yerinden yönetim sistemini kavrar.
Haftalık Ders Konuları	1. <b>Hafta:</b> Türkiye'de yönetim (uzaktan eğitim) 2. <b>Hafta:</b> Farabi'ye göre erdemli şehir (devlet) (uzaktan eğitim) 3. <b>Hafta:</b> Kutadgu Bilig'e göre yönetim (uzaktan eğitim) 4. <b>Hafta:</b> Siyasetname'de yönetim (uzaktan eğitim) 5. <b>Hafta:</b> Koçi Bey'in, Katip Çelebi'nin ve Defterdar Sarı Mehmet Paşa'nın düşüncesi (uzaktan eğitim) 6. <b>Hafta:</b> Enderun ve Mektebi Mülkiye geleneği (uzaktan eğitim) 7. <b>Hafta:</b> Türk kamu yönetiminin örgütlenmesi (uzaktan eğitim) 8. <b>Hafta:</b> Türk kamu yönetiminin temel özellikleri (uzaktan eğitim) 9. <b>Hafta:</b> Merkezi yönetimin başkent örgütü-Cumhurbaşkanı (uzaktan eğitim) 10. <b>Hafta:</b> Bakanlar ve bakanlıklar (uzaktan eğitim) 11. <b>Hafta:</b> Merkezdeki yardımcı kuruluşlar (Milli Güvenlik Kurulu, Danıştay, Sayıştay) (uzaktan eğitim) 12. <b>Hafta:</b> Merkezi yönetimin taşra örgütü- il yönetimi (uzaktan eğitim) 13. <b>Hafta:</b> İlçe yönetimi ve bölge kuruluşları (uzaktan eğitim) 14. <b>Hafta:</b> Türkiye'de yerel yönetimler (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır
Kaynaklar	Aydın, A. H. (2017). <i>Türk Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık. Aykaç, B., Durgun, Ş. & Yayman, H. (2012). <i>Türkiye'de Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Nobel Yayınları. Eryılmaz, B. (2018). <i>Kamu Yönetimi</i> . Kocaeli: Umuttepe Yayınları. Özer, A. & Önen, S. M. (2017). <i>200 Soruda Yönetim/Kamu Yönetimi</i> , Ankara: Gazi Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	5	5	5	4	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK2	5	4	4	3	5	5	2	5	5	4	3	2	1	1	1
ÖK3	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	4	2	1	1	1
ÖK4	4	3	5	5	5	4	2	5	3	4	4	2	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları    PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Türk Kamu Yönetimi	5	4	4	5	5	5	2	5	3	4	3	2	1	1	1

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası Çevre Politikası
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 13:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:Akayan2002@gmail.com">Akayan2002@gmail.com</a> 0414 318 10 66
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders uzaktan eğitim, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir..
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste öğrencilerin ulusal ve uluslararası çevre politikasını öğrenmeleri, sınır tanımayan çevre sorunlarının hem ulusal düzeyde hem de uluslararası düzeyde korunması gerektiğini, uluslararası çevre politikalarının ulusal çevre politikaları için gerekli olduğunu öğrenmeleri ve ulusal çevre politikaları ile uluslararası çevre politikalarının karşılaştırmalı olarak analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uluslararası çevre politikasının temel kavramları ve genel çerçevesi kavrar</li><li>2. Sınır tanımayan çevre sorunlarının giderilmesi için ulusların iş birliği yapması gerektiğini kavrar</li><li>3. Uluslararası çevre politikası ile ulusal çevre politikası arasındaki ilişkiyi kavrar.</li><li>4. Uluslararası çevre politikasının aktörleri ve önemini kavrar.</li><li>5. Ulusal çevre mevzuatı ile uluslararası çevre mevzuatını kavrar.</li><li>6. Orman ekosistemleri, denizler, nehirler ve göller gibi çevresel değerlerin ulusların iş birliğiyle korunması gerektiğini kavrar.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Çevre Kavramı, Çevre sorunları ve Çevre mevzuatı (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Çevre Sorunlarının Küresel Olma Özelliği (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Çevre Sorunlarının Sınır Tanımaması (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Küresel Ortak Mallar ve Çevre (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Üçüncü Dünya Ülkelerindeki Çevre Sorunlarının Uluslararası Düzeye Yansımaları (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Sanayileşmiş Ülkelerin Kirlilik İhracı (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Az Gelişmiş Ülkelerde Çevre Koruma Önündeki Engeller (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Çevre Politikalarının Uluslararası Sistemde Belirlenmesi (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Uluslararası Çevre Politikasının Aktörleri (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Uluslararası Örgütler (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları ve Çevre (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Uluslararası Çevre Politikalarının Araçları (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Ekonomik Araçlar (Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> Siyasal Araçlar (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynak</b>	Ayşegül, K. (1999). Küresel Çevre Sorunları ve Politikaları, Ankara: Mülkiyeliler Birliği Vakfı Yayınları Hamamcı, C. (1983). Çevre ve Hukuk, Ankara: SBF Yayını Keleş, R., Hamamcı, C. (2014). Çevre Politikası, Ankara: İmge Kitabevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	5	3	3	1	1	4	4	4	1	1	3	2	1	2
ÖK2	3	4	2	3	3	1	3	4	5	1	2	4	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	3	1	2	3	5	1	3	5	1	1	2
ÖK4	4	5	3	3	2	2	3	4	3	1	2	4	1	1	1
ÖK5	3	5	4	3	5	4	3	3	4	2	3	3	1	1	1
ÖK6	5	1	3	2	2	1	2	4	2	2	1	5	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası Çevre Politikaları	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1	2	4	1	1	2



## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası Hukuk
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Yunus Can POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Salı 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yunus.c.polat@gmail.com">yunus.c.polat@gmail.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Zoom üzerinden canlı ders. Öğrenciler sisteme yüklenen okumaları (makale, kitap bölümü, ders kitabı) yaparak ders saatinde çevrimiçi toplantı odasında bulunacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı, uluslararası hukuk ve onu mümkün kılan, tarihsel-toplumsal zeminin anlaşılması, bu zemin üzerinde yer alan uluslararası özneler ile öznelerin ilişkilerini forma sokan normatif çerçevenin ortaya koyulmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Uluslararası ilişkilerin gelişimi ve hukuk ile arasındaki ilişkiyi kavrar. 2. Uluslararası hukuka ilişkin kavramsal çerçeveyi kavrar. 3. Uluslararası hukukun amaçlarını ve araçlarını kavrar. 4. Uluslararası hukukun insan hakları ve uluslararası antlaşmalar ve uzlaşma üzerindeki işlevini kavrar. 5. Uluslararası hukukun çatışma ve savaş hukuku konularındaki etkinliğini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uluslararası hukukun tarihsel gelişimi ve uluslararası hukuku mümkün kılan tarihsel yapılar (Uzaktan Eğitim)</li><li>2. Uluslararası Hukukun Temel İlkeleri ve Kaynakları (Uzaktan Eğitim)</li><li>3. Uluslararası Antlaşmalar (Uzaktan Eğitim)</li><li>4. Uluslararası Hukukta Kişilik (Uzaktan Eğitim)</li><li>5. Kısa sınav (Uzaktan Eğitim)</li><li>6. Uluslararası Hukukta Devlet (Uzaktan Eğitim)</li><li>7. Ara Sınav (Uzaktan Eğitim)</li><li>8. Uluslararası Deniz Hukuku (Uzaktan Eğitim)</li><li>9. Uluslararası İnsan Hakları Hukuku (Uzaktan Eğitim)</li><li>10. Uluslararası Hukukta Kuvvet Kullanma (Uzaktan Eğitim)</li><li>11. Uluslararası Hukukta İnsancıl Hukuk (Uzaktan Eğitim)</li><li>12. Devletin Sorumlulukları (Uzaktan Eğitim)</li><li>13. Uluslararası Alanda STK'lar (Uzaktan Eğitim)</li><li>14. Uluslararası Hukukta Barışçıl Yollar (Uzaktan Eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Acer, Y. ve Kaya, İ. (2011). Uluslararası Hukuk, Ankara: USAK Yayınları. Baykal, F. H. (1998). Deniz Hukuku Çalışmaları, Ankara: Alfa Yayınları. Çelik, E. F. (1987). Milletlerarası Hukuk, İstanbul: Filiz Yayınları. Ünal, Ş. (2005). Uluslararası Hukuk, Ankara: Yetkin Yayınları. Pazarcı, H. (2013). Uluslararası Hukuk, Ankara: Turhan Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası Hukuk	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün Öğretim)

<b>Dersin Adı</b>	Uluslararası İlişkiler
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Yunus Can POLAT
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saati</b>	Cuma 13:00-16:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:yunus.c.polat@gmail.com">yunus.c.polat@gmail.com</a>
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Zoom üzerinden canlı ders. Öğrenciler sisteme yüklenen okumaları (makale, kitap bölümü, ders kitabı) yaparak ders saatinde çevrimiçi toplantı odasında bulunacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Uluslararası ilişkiler disiplininin hangi tarihsel şartlar içerisinde ortaya çıktığını, evrimini ve sınırlılıklarını kavramak. Uluslararası ilişkilerin temel kavram, kuram, kişi ve meselelerinde gelen bilgi sahibi olmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ulus, merkezi devlet, ulusal devlet, ulus-devlet, uluslararası ilişkiler kavramları hakkında tarihsel-sosyolojik bir bakış kazanır.</li><li>2. Uluslararası ilişkiler disiplininin tarihini ve işlevini küresel ekonomi-politik içerisinde kavrar.</li><li>3. Realist, idealist, inşacı, neo-realist, neo-liberal, eleştirel, marksist, feminist ve post yapısalcı uluslararası ilişkiler kuramlarına gene bir giriş yapar.</li><li>4. Türk dış politikası, diplomasi tarihi, siyasi tarih, uluslararası hukuk, güvenlik çalışmaları gibi alt dallarda bilgi sahibi olur.</li><li>5. Uluslararası ilişkiler disiplininin ve literatürünü eleştirel bir perspektiften ele almayı öğrenir.</li></ol>
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Hafta:</b> Siyasal meşruiyet, siyasal birimler, otorite ve temsil sorunları ekseninde ulus kavramı (uzaktan eğitim)</li><li>2. <b>Hafta:</b> Feodalizmden kapitalizme geçiş ve merkezi devletler (uzaktan eğitim)</li><li>3. <b>Hafta:</b> Ulus-devletin tecessümü (uzaktan eğitim)</li><li>4. <b>Hafta:</b> Uluslararası ilişkiler disiplininin ortaya çıkışı ve tarihsel bağlamı (uzaktan eğitim)</li><li>5. <b>Hafta:</b> Uluslararası ilişkilerde temel tartışmalar (uzaktan eğitim)</li><li>6. <b>Hafta:</b> Realizm ve idealizm dikotomisi (uzaktan eğitim)</li><li>7. <b>Hafta:</b> Neo-Realizm, neo-liberalizm (uzaktan eğitim)</li><li>8. <b>Hafta:</b> Uluslararası ilişkilerin görüntüsü: İki savaş arası dönem, soğuk savaş ve sonrası (uzaktan eğitim)</li><li>9. <b>Hafta:</b> İnşacılık, marksist kuramlar, eleştirel kuramlar, post-yapısalcı kuramlar (uzaktan eğitim)</li><li>10. <b>Hafta:</b> Uluslararası hukuk (uzaktan eğitim)</li><li>11. <b>Hafta:</b> Uluslararası örgütler (uzaktan eğitim)</li><li>12. <b>Hafta:</b> Uluslararası güncel sorunlar (uzaktan eğitim)</li><li>13. <b>Hafta:</b> Terörizm (uzaktan eğitim)</li><li>14. <b>Hafta:</b> Göç (uzaktan eğitim)</li></ol>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Kardaş, Ş., Balcı, (2014). <i>Uluslararası İlişkilere Giriş: Tarih, Teori, Kavram ve Konular</i> , İstanbul: Küre Yayınları. Heywood Andrew (2016). <i>Küresel Siyaset</i> , (Çeviren: Nasuh Uslu ve Haluk Özdemir). Ankara: Adres Yayınları.

	<p>Spykman, N., Kissenger, H. Hoffmann, S. Buzan, B. Jervis, R. Wolfers, A., Waltz, K., Cox, R., Linklater, A., . (2013). <i>Uluslararası İlişkilerde Anahtar Metinler</i>, Yayına Hazırlayan Esra Diri, İstanbul: Özener Matbaacılık.</p> <p>Hobsbawm, E. (2003). <i>Devrim Çağı</i>, Ankara, Dost Kitabevi</p>
--	--

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uluslararası İlişkiler	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2

### DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Uygarlık Tarihi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAYAN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba: 13:00-16:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Çarşamba: 16:00-17:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	<a href="mailto:akayan2002@gmail.com">akayan2002@gmail.com</a> 414. 318 1066
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Ders uzaktan eğitim, konu anlatım ve örnek olaylar anlatılır, Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek ve hazırlıklı olarak derse gelmeleri sağlanacaktır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, uygarlık tarihinin ortaya çıkışı, gelişimi, uygar olan ve uygar olmayan toplumların özellikleri hakkında dünyadan örnekler öğrencilere dersi anlatmaktır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Tarihsel süreçte uygarlığın ortaya çıkışı ve gelişim konularını kavrar. 2. Uygarlıkla ilgili temel kavramlar, uygar yaşam ile uygar olmayan yaşam arasındaki farkı kavrar 3. Eski Mısırlıların, Perslerin, Yunanlıların ve Romalıların uygarlık anlayışları ve yaşantılarını kavrar. 4. Uygarlık ile kentleşme arasındaki ilişkiyi kavrar. 5. Günümüzde gelişmiş ve gelişmekte olan devletlerin uygarlığa bakış açıları ve uygulamaları kavrar. 6. Uygarlığın geleceği ve bundan sonra insanlığa katkılarını kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Uygarlık ve Kültür ve kavramları ve aralarındaki ilişki (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Savaşlar-Uygarlığın Yayılışı ve Gerilemesi(Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Hesap-Yazı Devrimi (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Batı Uygarlığının Kökenleri (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Kent Devrimi (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Mezopotamya Uygarlıkları (Sümerler, Akadlar) (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Mısır Uygarlığı(Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Pers Uygarlığı (Uzaktan Eğitim) (Uzaktan Eğitim) <b>9. Hafta</b> Hititler, Fenike, Ege, Yunan Uygarlıkları (Uzaktan Eğitim) <b>10. Hafta</b> Roma İmparatorluğu ve Yıkılışı (Uzaktan Eğitim) <b>11. Hafta</b> Orta Çağlar ve Feodalizm (Uzaktan Eğitim) <b>12. Hafta</b> Arap-İslam Uygarlığı (Uzaktan Eğitim) <b>13. Hafta</b> Aydınlanma Felsefesi, Sanayi Devrimi(Uzaktan Eğitim) <b>14. Hafta</b> ABD-Fransız İhtilali, I. ve II. Dünya Savaşları (Uzaktan Eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	Akçakaya, M. (Editör) (2010). <i>Türk-İslam Tarihinde Yönetim Bilgeleri</i> , Ankara: Gazi Kitabevi. Hacettepe Üniversitesi, <i>Uygarlık Tarihi Ders Notları</i> (Fotokopi) Şeriati, A. (1987). <i>Medeniyet Tarihi Cilt I-II</i> , Ankara: Fecr Yayınevi. Uçarol, R. (1985). <i>Siyasi Tarih</i> , İstanbul: Filiz Kitabevi

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	4	3	2	1	1	1	3	4	4	2	2	3	1	1	1
ÖK2	4	1	1	1	1	1	2	4	4	1	1	5	1	2	2
ÖK3	4	2	1	2	1	2	3	3	4	1	2	4	1	1	1
ÖK4	5	3	2	2	2	1	2	4	3	1	3	4	1	1	1
ÖK5	4	2	3	3	4	2	3	4	3	1	1	4	1	1	1
ÖK6	5	1	1	1	3	1	2	5	2	2	1	5	2	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Uygarlık Tarihi	5	2	2	2	2	1	3	4	4	1	2	5	1	1	1

## DERS İZLENESİ (Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi -Kamu Yönetimi Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	4
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KÜÇÜKKAYA
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Pazartesi 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Perşembe 11:00-14:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	mkkaya@harran.edu.tr 414.3181081
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleme yaparak geleceklerdir.
<b>Dersin Amacı</b>	Vergilendirme sürecinin işleyişini, verginin taraflarının hak ve yükümlülüklerini, Türk vergi sistemini oluşturan özel vergi kanunlarının işleyişini ortaya koyarak pratikte karşılaşılabilecek sorunları hukuk metodolojisine uygun muhakeme gücüne dayalı olarak çözümleme becerisi kazandırmak.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Vergi hukukunun kapsamını, zaman ve yer bakımından uygulanması ve yorumlanması 2. Verginin tarafları olan: vergi idaresinin yapısını, mükellefi/vergi sorumlusunu vergi ehliyetini tespit ve idarenin denetleme yollarını kavrayabilir. 3. Vergilendirme sürecinin geçirdiği aşamaları kavrar. 4. Mükellef/vergi sorumlusunun vergi kanunlarına aykırı davranması halinde uygulanacak adli ve idari yaptırımların neler olacağını tespit edebilir. 5. Vergisel ihtilafların idari aşamada çözüm yollarını veya bunların yargıya taşınma sürecini ve işleyişini takip edebilir. 6. Vergi idaresinin alacağını, icrai yolla tahsil safhalarını ve bunlara karşı başvuru yollarını izleyebilir. 7. Gelir üzerinden alınan gelir ve kurumlar vergisinin kapsamını, mükelleflerini ve vergilendirmelerini tespit edip değerlendirebilir. 8. Harcamalar üzerinden alınan vergilerin neler olduğu ve nasıl vergilendirildiğini izleyebilir. 9. Servet üzerinden alınan vergileri tespit edip bunların hangi hallerde ve nasıl vergilendirildiğini izleyebilir.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Vergi hukukunun tanımı, kapsamı, vergileme ilkeleri, vergi kanunlarının yer ve zaman bakımından uygulanması, vergi hukukunda yorum ve süreler vergi hukukunun bölümleri ve kaynakları (Uzaktan Eğitim) <b>2. Hafta</b> Verginin tarafları, bunları hak ve ödevleri (Uzaktan Eğitim) <b>3. Hafta</b> Vergilendirme süreci; verginin tarhi, tebliği, tahakkuku ve tahsili (Uzaktan Eğitim) <b>4. Hafta</b> Vergi idaresinin mükellefleri denetleme yolları ve sonuçları (Uzaktan Eğitim) <b>5. Hafta</b> Vergi ceza ve kabahatleri (Uzaktan Eğitim) <b>6. Hafta</b> Vergi ve/veya cezalarını ortadan kaldıran veya hafifleten haller (Uzaktan Eğitim) <b>7. Hafta</b> Vergi icra hukuku (Uzaktan Eğitim) <b>8. Hafta</b> Vergi yargısı (Uzaktan Eğitim)

	<p><b>9. Hafta</b> Gelir vergisinin mükellefi, kapsamı, gelirin unsurları ve vergiyi doğuran olay (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>10. Hafta</b> Kurumlar vergisi ve vergilendirilmesi (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>11. Hafta</b> KDV'nin konusu, kapsamı, vergiyi doğuran olay verginin hesaplanması (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>12. Hafta</b> ÖTV ve diğer harcama vergilerinin mükellefi, konusu vergilendirme süreci (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>13. Hafta</b> Emlak vergisi (Uzaktan Eğitim)</p> <p><b>14. Hafta</b> MTV ile VİV'nin mükellefleri vergiyi doğuran olay ve vergilendirmesi (Uzaktan Eğitim)</p>
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynaklar</b>	<p>Bilici, N. (2017). Vergi Hukuku, Savaş Yayınevi, Ankara</p> <p>Bilici, N. (2017). Türk Vergi Sistemi, Savaş Yayınevi, Ankara</p> <p>Şenyüz, D., Yüce, M., Gerçek A. (2018). Türk Vergi Sistemi, Ekin Kitabevi, Bursa</p> <p>Akdoğan, A. (2017). Türk Vergi Sistemi, Gazi Kitabevi, Ankara</p> <p>Öner, E. (2016). Türk Vergi Sistemi, Seçkin Yayıncılık, Ankara</p> <p>Öncel, M., Kumrulu, A., Çağan, N.(2017). Vergi Hukuku, Turhan Kitabevi, Ankara</p> <p>Karakoç, Y. (2017). Genel Vergi Hukuku, Yetkin Yayınları, Ankara</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU																
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖK1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK5	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK6	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK7	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK8	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK9	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	
ÖK10																
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları																
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek			

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Ders	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
Vergi Hukuku ve Türk Vergi Sistemi	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	2	





## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi-Örgün)

<b>Dersin Adı</b>	Yerel Yönetimler I
<b>Dersin Kredisi</b>	3 (Teori=3)
<b>Dersin AKTS'si</b>	6
<b>Dersin Yürütücüsü</b>	Dr. Öğr.Üyesi Abdullah TAŞTEKİN
<b>Dersin Gün ve Saati</b>	Çarşamba 09:00-12:00
<b>Ofis Gün ve Saatleri</b>	Pazartesi 10:00-11:00
<b>İletişim Bilgileri</b>	atastekin@yahoo.com 414.3183536
<b>Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık</b>	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu derste amaç, yerel yönetimler kavramının ortaya çıkması ve günümüzde dünyadaki ve ülkemizdeki yerel yönetimlerin yapısı, fonksiyonları, siyasal sistemdeki rolleri hakkında bilgilerin öğrencilere aktarılması.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yerel yönetimlerin Temel Felsefesini Kavrar. 2. Yerel Yönetim-Merkezi yönetim ayırımını yapar. 3. Ülkemizdeki yerel yönetim gelişimini öğrenir. 4. Belediyelerin temel fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olur. 5. Yerel Hizmetlerin nasıl yapıldığını öğrenir. 6. Farklı yerel hizmet modelleri öğrenir. 7. Yerel mevzuata hakkında bilgi sahibi olur. 8. Yerel Yönetimlerin Gelir kaynaklarına sahip olur. 9. Yerel Yönetimlerin vatandaşın yaşamındaki önemini bilir. 10. Yerel Yönetimlerin Ekonomideki yerini önemini kavrar.
<b>Haftalık Ders Konuları</b>	<b>1. Hafta</b> Yerel Yönetim Kavramı (Uzaktan eğitim) <b>2. Hafta</b> Yerel Yönetimlerin Tarihi (Uzaktan eğitim) <b>3. Hafta</b> Yerel Kamusal Hizmetler (Uzaktan eğitim) <b>4. Hafta</b> İl Özel İdarelerin Yapısı (Uzaktan eğitim) <b>5. Hafta</b> İl Özel İdarelerin Görev ve Yetkileri (Uzaktan eğitim) <b>6. Hafta</b> Köy Yönetimleri (Uzaktan eğitim) <b>7. Hafta</b> Belediyelerin Kuruluşu (Uzaktan eğitim) <b>8. Hafta</b> Belediyelerin Görev ve Yetkileri (Uzaktan eğitim) <b>9. Hafta</b> Belediye Meclisi (Uzaktan eğitim) <b>10. Hafta</b> Belediye Başkanı ve Encümen (Uzaktan eğitim) <b>11. Hafta</b> Belediyelerde Personel Yapılanması (Uzaktan eğitim) <b>12. Hafta</b> Belediyelerde Denetim (Uzaktan eğitim) <b>13. Hafta</b> Belediye Hizmetlerine Gönüllü Katılım (Uzaktan eğitim) <b>14. Hafta</b> Yerel Yönetimlerde Stratejik Planlama (Uzaktan eğitim)
<b>Ölçme-Değerlendirme</b>	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
<b>Kaynak</b>	Bilgiç, V.K. (2006). Yerel Yönetimler, Ankara:21.Yüzyıl Yayınları. Keleş, R. (2012). Yerinden Yönetim ve Siyaset, Ankara Cem Yayınevi Toprak, Z. (2006). Yerel Yönetimler, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	2	2
ÖK2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2
ÖK3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2
ÖK4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	2
ÖK5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2
ÖK6	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	2
ÖK7	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2
ÖK8	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2
ÖK9	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	2
ÖK10	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yerel Yönetimler I	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2

## DERS İZLENESİ (Kamu Yönetimi Bölümü-Örgün)

Dersin Adı	Yönetim Bilimi
Dersin Kredisi	3 (Teori=3)
Dersin AKTS'si	6
Dersin Yürütücüsü	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
Dersin Gün ve Saati	Salı 13:00-16:00
Ofis Gün ve Saati	Cuma 13:00-15:00
İletişim Bilgileri	<a href="mailto:acelik@harran.edu.tr">acelik@harran.edu.tr</a> 0414 318 3545
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Uzaktan eğitim yöntemi, konu anlatım, örnek olaylarla anlatım. Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu inceleyecektir.
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilere yönetim biliminin kavramsal ve kuramsal gelişimini aktarmak ve bu doğrultuda öğrencilere değerlendirme yetisi kazandırmak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Tarihsel süreçte yönetim olgusunun gelişimini öğrenir. 2. Yönetim ile ilişkili kavram ve ilkeleri kavrar. 3. Yönetim bilimiyle ilgili teori ve uygulamaları bilir. 4. Yönetim biliminin içeriğini öğrenir. 5. Yönetim biliminin temel ilkelerini açıklar.
Haftalık Ders Konuları	<b>1. Hafta:</b> Yönetim ve Örgüt Kavramı (uzaktan eğitim) <b>2. Hafta:</b> Yönetim Başarısını Değerlendirme Ölçütleri (uzaktan eğitim) <b>3. Hafta:</b> Bilimsel Çalışmalar Öncesi Dönem ve Yönetim Biliminin Gelişmesi (uzaktan eğitim) <b>4. Hafta:</b> Klasik Yönetim Kuramı (uzaktan eğitim) <b>5. Hafta:</b> Neo-Klasik Yönetim Kuramı (uzaktan eğitim) <b>6. Hafta:</b> Çağdaş Yönetim Kuramları (uzaktan eğitim) <b>7. Hafta:</b> Post-Modern Yönetim Kuramları (uzaktan eğitim) <b>8. Hafta:</b> Yönetimin Evrensel Öğeleri (uzaktan eğitim) <b>9. Hafta:</b> Yönetiminin çevresel Öğeleri (uzaktan eğitim) <b>10. Hafta:</b> Planlama (uzaktan eğitim) <b>11. Hafta:</b> Örgütlendirme (uzaktan eğitim) <b>12. Hafta:</b> Personel alma, Yönlendirme (uzaktan eğitim) <b>13. Hafta:</b> Koordine etme, denetim(uzaktan eğitim) <b>14. Hafta:</b> Bütçeleme, Karar Alma, İletişim (uzaktan eğitim)
Ölçme-Değerlendirme	Ara Sınav, Kısa Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı ve Değerlendirmelerin yapılacağı tarih, gün ve saatler daha sonra Senatonun alacağı karara göre açıklanacaktır.
Kaynaklar	Aydın, A. H. (2008). <i>Yönetim Bilimi</i> , Ankara: Seçkin Yayıncılık. Fry, B. R. & Raadschelders J. C. N. (2017). <i>Max Weber'den Dwight Waldo'ya Kamu Yönetimi</i> , (Çeviren: Oktay Koç). Ankara: Anı Yayıncılık. Şahin, Y. (2018). <i>Yönetim Bilimi</i> , Bursa: Ekin Kitabevi. Tortop, N., Yayman, H., İsbir, E. G., Özer, M. A. & Aykaç, B. (2007). <i>Yönetim Bilimi</i> , Ankara: Nobel Yayınevi.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	3	2	1	4	4	2	3	2	3	2	1	1	1	2
ÖK2	5	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	1	1	1	2
ÖK3	5	2	3	1	5	5	2	2	3	3	2	1	1	1	2
ÖK4	5	3	2	2	5	5	3	3	2	2	2	1	1	1	2
ÖK5	5	3	2	3	5	5	3	2	2	5	2	1	1	1	2
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Yönetim Bilimi	5	3	2	3	5	5	3	4	3	3	3	1	1	1	2